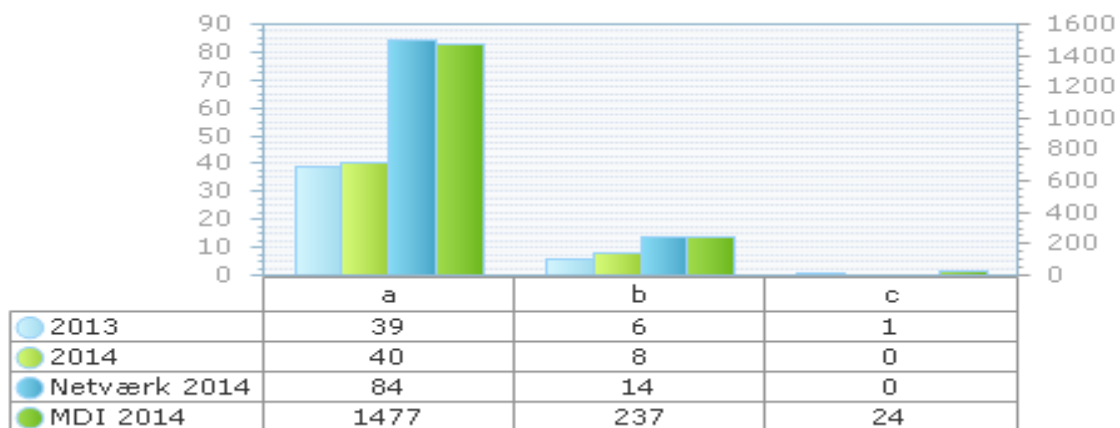




Forældreundersøgelse

Om dig

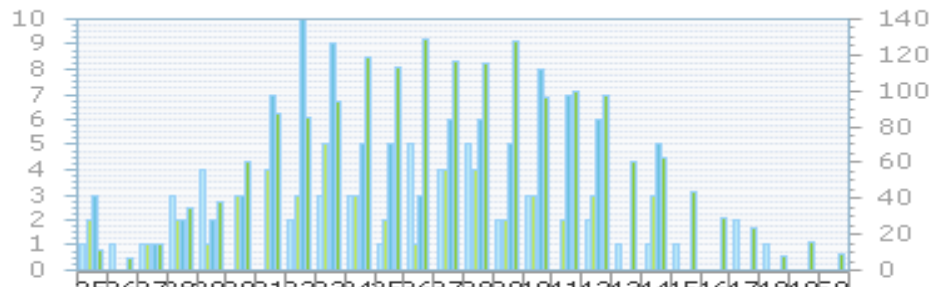


1.1 Er du?

- a. Gift eller bor sammen med en partner
- b. Enlig
- c. Ønsker ikke at oplyse



Forældreundersøgelse

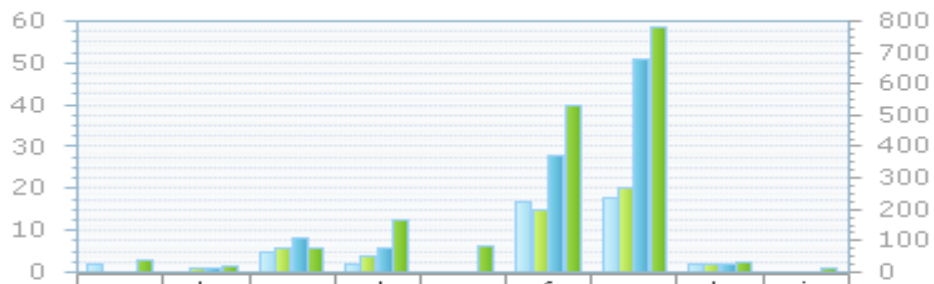


2013	1	1	1	3	4	0	0	2	3	3	1	5	4	5	2	3	0	2	1	1	1	0	2	1	0	0
2014	2	0	1	2	1	3	4	3	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Netværk 2014	3	0	1	2	2	3	7	10	9	5	5	3	6	6	5	8	7	6	0	5	0	0	0	0	0	0
MDI 2014	11	7	15	53	86	08	78	59	41	11	12	11	16	20	10	9	7	15	34	42	29	24	8	16	9	

1.2 Hvad er din alder?



Forældreundersøgelse



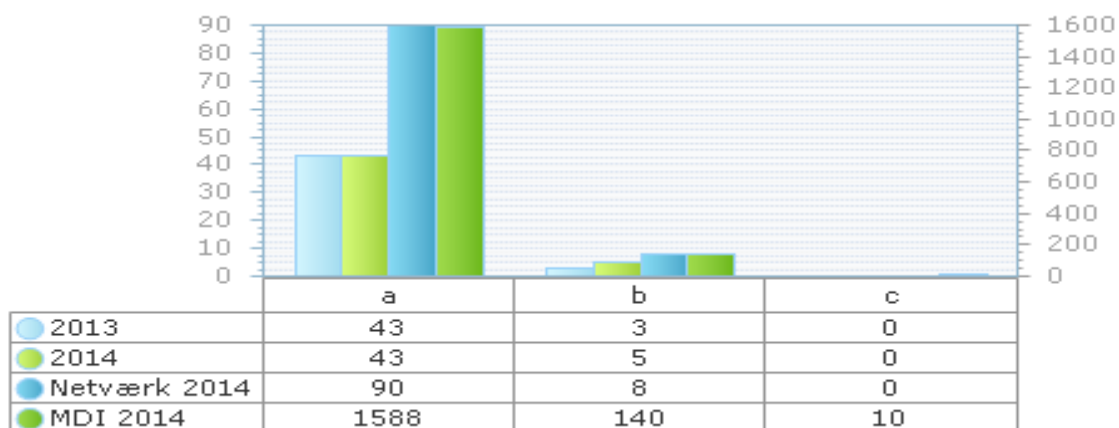
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
2013	2	0	5	2	0	17	18	2	0
2014	0	1	6	4	0	15	20	2	0
Netværk 2014	0	1	8	6	0	28	51	2	0
MDI 2014	41	20	76	169	81	530	778	29	14

1.3 Hvad er din højeste fuldførte uddannelse?

- a. Folkeskole 9. eller 10. klasse
- b. EFG/HG/Teknisk skole (1-årig ungdomsuddannelse)
- c. Studentereksamen, HF, Højere Handelseksamen (2 – 3 årig ungdomsuddannelse)
- d. Erhvervsfaglig uddannelse (fx håndværker, handel og kontor, frisør, social og sundhedsassistent)
- e. Kort videregående uddannelse (under 3 års varighed)
- f. Mellemlang videregående uddannelse (3 – 4 års varighed)
- g. Lang videregående uddannelse (5 år eller mere)
- h. Anden uddannelse
- i. Ønsker ikke at oplyse



Forældreundersøgelse



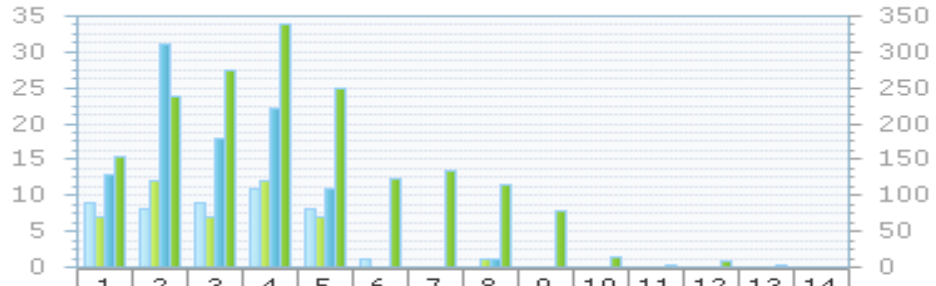
1.4 Hvilket sprog taler I i hjemmet?

- a. Dansk
- b. Andet sprog
- c. Ønsker ikke at oplyse



Forældreundersøgelse

Om dit barn

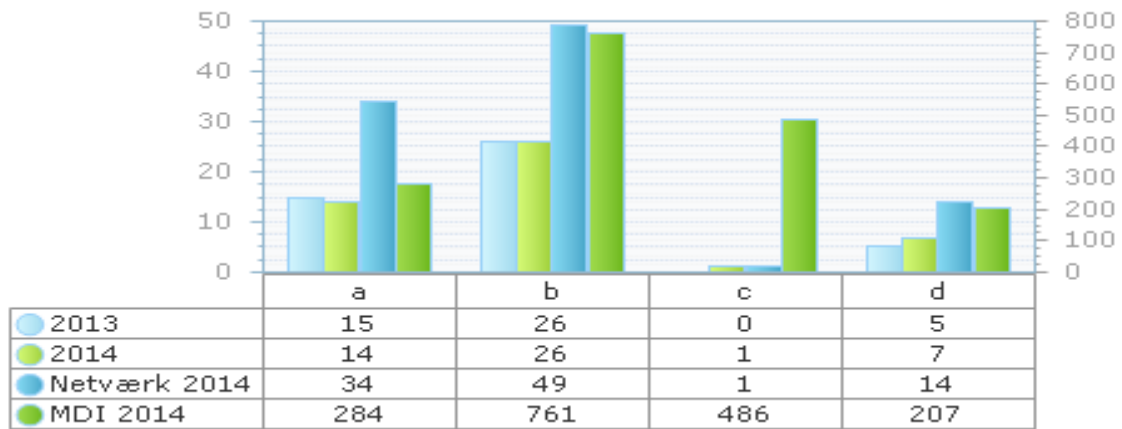


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2013	9	8	9	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0	
2014	7	12	7	12	7	0	0	1	0	0	0	0	0	
Netværk 2014	13	31	18	22	11	0	0	1	0	0	0	0	0	
MDI 2014	155	238	273	338	249	123	134	114	78	13	4	7	2	

2.1 Mit barns alder



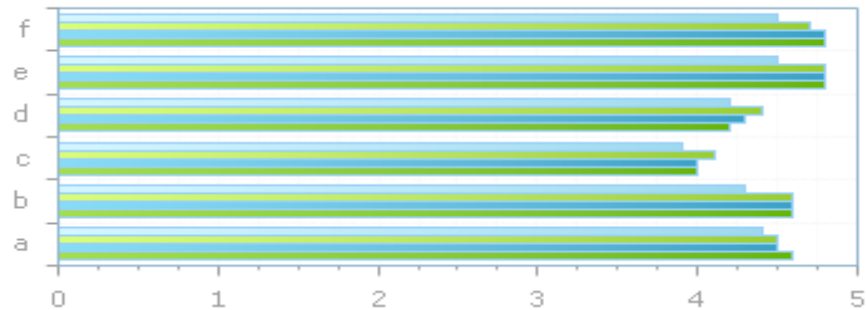
Forældreundersøgelse



2.2 Mit barn går i

- a. Vuggestue
- b. Børnehave
- c. Fritidshjem
- d. Integreret institution (0-6 års dagtilbud)

Din tilfredshed med institutionen



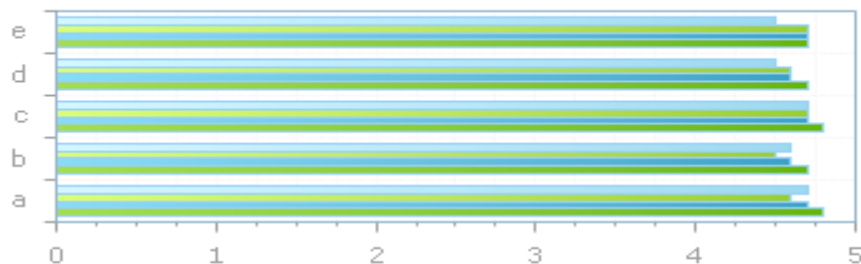
	a	b	c	d	e	f
2013	4,4	4,3	3,9	4,2	4,5	4,5
2014	4,5	4,6	4,1	4,4	4,8	4,7
Netværk 2014	4,5	4,6	4	4,3	4,8	4,8
MDI 2014	4,6	4,6	4	4,2	4,8	4,8

- a. 2.3 Jeg er samlet set tilfreds med mit barns dag/fritidstilbud
 b. 2.4 Der er et godt samarbejde mellem os og pædagogerne
 c. 2.5 Jeg bliver taget med på råd i beslutninger (f.eks. beslutninger der vedrører mit barn eller beslutninger der vedrører den overordnede udvikling i institutionen)
 d. 2.6 Jeg bliver informeret om mit barns hverdag
 e. 2.7 Jeg føler mig velkommen
 f. 2.8 Jeg oplever at blive taget seriøs og mødt med tillid
 1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig



Forældreundersøgelse

Tryghed, trivsel og omsorg i institutionen

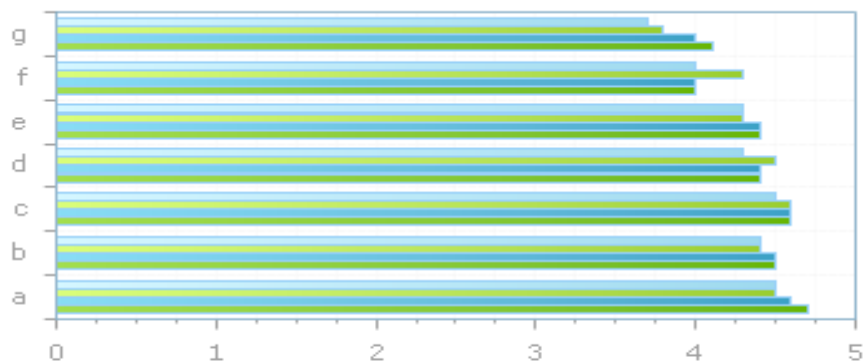


	a	b	c	d	e
2013	4,7	4,6	4,7	4,5	4,5
2014	4,6	4,5	4,7	4,6	4,7
Netværk 2014	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7
MDI 2014	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7

- a. 3.1 Jeg oplever at mit barn føler sig tryk og glad
- b. 3.2 Jeg oplever at mit barn har venner i dag/fritidstilbud
- c. 3.3 Jeg oplever at mit barn er tryk ved de voksne
- d. 3.4 Jeg oplever at mit barn er sammen med nærværende og omsorgsfulde voksne
- e. 3.5 Jeg oplever at mit barn møder engagerede voksne i institutionen

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig

Læring og udvikling i institutionen



	a	b	c	d	e	f	g
2013	4,5	4,4	4,5	4,3	4,3	4	3,7
2014	4,5	4,4	4,6	4,5	4,3	4,3	3,8
Netværk 2014	4,6	4,5	4,6	4,4	4,4	4	4
MDI 2014	4,7	4,5	4,6	4,4	4,4	4	4,1

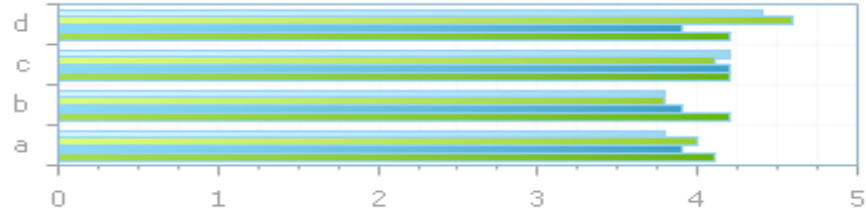
- a. 4.1 Jeg oplever at mit barn bliver set og anerkendt for at være som man er og støttes i at få lov til at være som han/hun er
- b. 4.2 Jeg oplever at mit barn støttes i f.eks. at være god til at være sammen med andre, lytte til andre, se og forstå andres behov, udtrykke følelser og få venskaber til andre.
- c. 4.3 Jeg oplever at mit barn understøttes i sin motoriske udvikling f.eks. ved at bevæge sig frit, både ude og inde, fornemme sin egen krop og have kontrol over kroppen.
- d. 4.4 Jeg oplever at mit barn understøttes i sin sproglig udvikling f.eks. ved at få et større ordforråd, ved at kunne modtage en besked eller fortælle om en oplevelse
- e. 4.5 Jeg oplever at mit barn får mulighed for at være kreativ, f.eks. ved at lære at udtrykke sig på forskellig vis og ved at arbejde og lege f.eks. med musik, film, teater, og billeder.
- f. 4.6 Jeg oplever at mit barn motiveres til at udforske naturen, blive interesseret i naturen og lærer at passe på naturen
- g. 4.7 Jeg oplever at der er fokus på sund mad

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig



Forældreundersøgelse

Fysiske rammer



	a	b	c	d
2013	3,8	3,8	4,2	4,4
2014	4	3,8	4,1	4,6
Netværk 2014	3,9	3,9	4,2	3,9
MDI 2014	4,1	4,2	4,2	4,2

a. 5.1 Jeg er tilfreds med de fysiske rammer indendørs

b. 5.2 Jeg er tilfreds med de fysiske rammer udendørs

c. 5.3 Der er en god hygiejne i institutionen

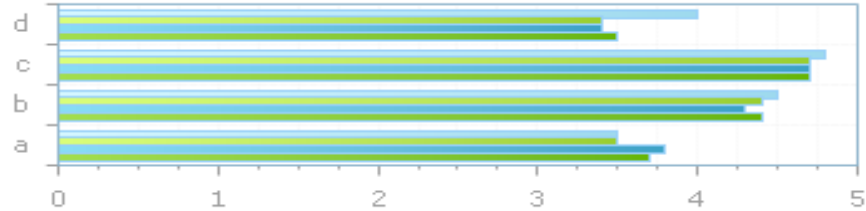
d. 5.4 Mit barn kommer på udflugter

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig



Forældreundersøgelse

Dit engagement i institutionen



	a	b	c	d
2013	3,5	4,5	4,8	4
2014	3,5	4,4	4,7	3,4
Netværk 2014	3,8	4,3	4,7	3,4
MDI 2014	3,7	4,4	4,7	3,5

a. 6.1 Jeg giver en hånd med til praktiske aktiviteter når det efterspørges

b. 6.3 Jeg deltager aktivt i arrangementer (f.eks. forældre Kaffe, fester, møder) i mit barns dag/fritidstilbud

c. 6.5 Jeg synes det er naturligt at forældre engagerer sig i sit barns dag/fritidstilbud

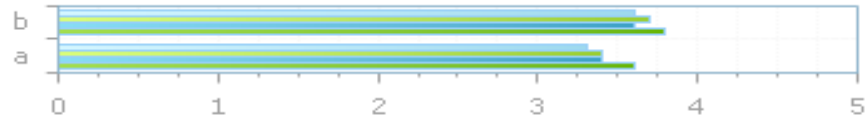
d. 6.6 Jeg ønsker at blive involveret mere i mit barns institutionsliv end jeg gør i dag

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig



Forældreundersøgelse

Familiens tilhørsforhold til institutionen



	a	b
2013	3,3	3,6
2014	3,4	3,7
Netværk 2014	3,4	3,6
MDI 2014	3,6	3,8

a. 7.1 Mit barns institution er et lokalt samtalested for børnefamilier

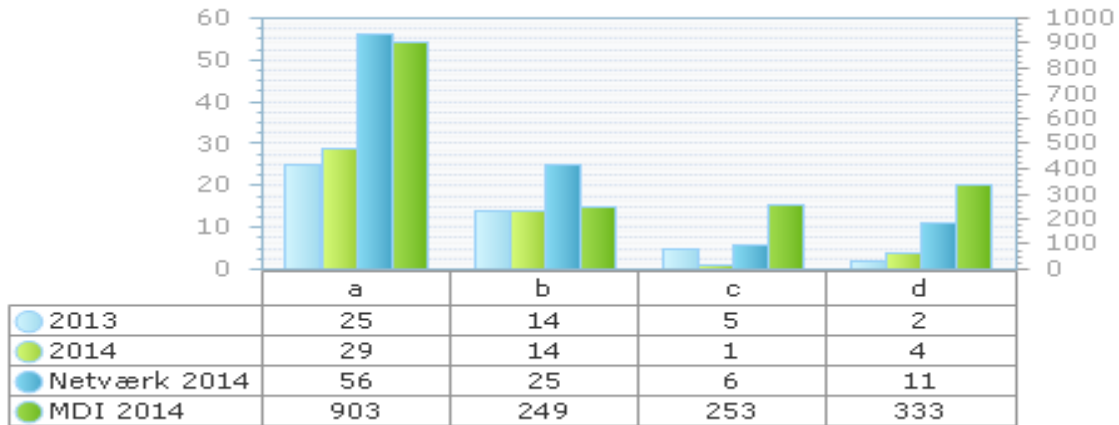
b. 7.2 Mit barns institution er et sted der skaber fællesskaber for børn og voksne

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig



Forældreundersøgelse

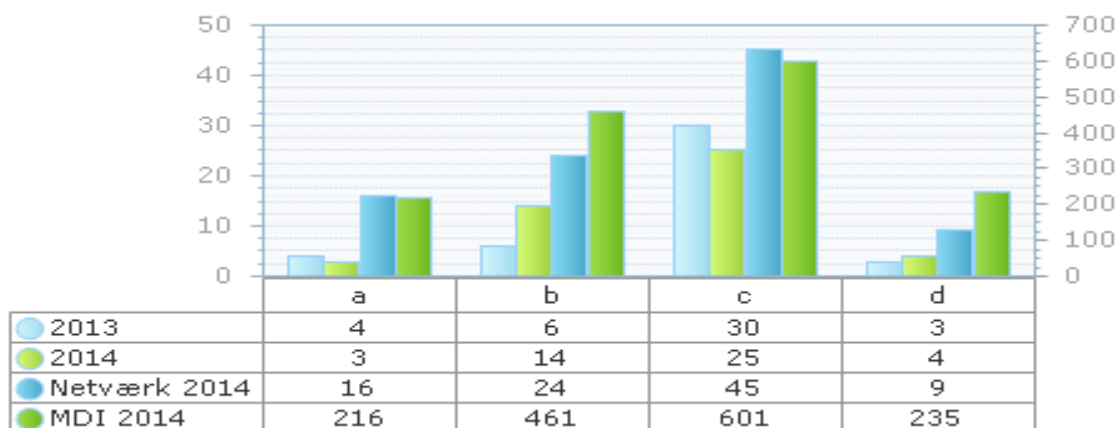
Institutionen og netværket



8.1 Ved du at dit barns dag/fritidsinstitution er en del af et netværk, sammen med andre selvejende institutioner?

- a. Ja
- b. Ja, delvist
- c. Nej
- d. Ved ikke

Forældreundersøgelse



8.2 Har du et indtryk af hvad netværket laver

- a. Ja
- b. Ja, delvist
- c. Nej
- d. Ved ikke



Forældreundersøgelse

Din tilfredshed med institutionen

2.9 Uddyb gerne dine ovenstående besvarelser om tilfredsheden

Jeg synes de voksne har et dejligt syn på børnene og omtaler dem på en god måde.

Pædagogerne går i forsvar når vi prøver at give udtryk for, hvordan vi har oplevet en given situation.

Mega engageret pædagoger , der har overblik og ser børnene individuelt og møder dem der hvor de nu engang er i deres lille liv ..

Vi er ikke så glade for at børnehaven er delvis udflytter. Det virker utrygt for vores søn. Han ved ikke umiddelbart hvornår han skal være det ene eller det andet sted, hvilket giver en del uro, da han har brug for faste rammer. Han er allergladest når han skal være i 'hjemmebørnehaven', og ikke i udflytteren. Vi har kraftigt overvejet om vi skulle finde en anden institution, der ikke er delvis udflytter. Hvilket vi ville være kede af, da vi på alle andre områder er rigtig glade for institutionen. Desuden ville vi også rigtig gerne have, at dagene i udflytteren var kortere. At bussen i stedet kommer ind kl. 15 eller 15.30.

Jeg kunne godt ønske mig mere information om mit barns aktiviteter i det daglige.

Personalegruppen er præget af barsler og sygemeldinger og deraf mange vikarer og løst ansatte unge medhjælpere, som ikke giver samme informationer om hverdagen og mit barns udvikling

Jeg er meget tilfreds med institutionen og personalet, men ville ønske at hjemmesiden præsenterede stedet bedre

Jeg har flere gange oplevet, at når jeg spørger til mit barns børnehavedag får jeg at vide, at jeg da selv kan spørge mit barn om hvordan det har haft det. Men jeg spørger jo fordi der er ting som mit barn ikke fortæller og fordi jeg er nysgerrig efter at høre om nogle observationer, som mit barn ikke gør sig.

Jeg oplever dog, at der overordnet er en velvilje i forhold til at inddrage os i et godt samarbejde med institutionen, men jeg føler til tider også lidt, at der er dannet et billede af os som forældre, som står lidt i vejen for at vi kan komme på banen med vores bekymringer. Vi er de bekymrede forældre og det er det som vores barn reagerer på. Det er det måske også på nogle områder, men måske ikke hele vejen igennem.

Der har været stor udskiftning i personalet siden August, hvor vores barn startede, hvilket har givet lidt utryghed for os forældre, men tilgængæld virker det ikke som om at det har påvirket vores barn.



Forældreundersøgelse

Tryghed, trivsel og omsorg i institutionen

3.6 Uddyb gerne dine ovenstående besvarelser om trygheden, trivslen og omsorgen

Jeg har oplevet flere gange om eftermiddagen, at de voksne er alene med få børn, der leger alene, men ikke virker engageret.

Jeg synes at de voksne er kompetente og at der er en god stemning i børnehaven.

Hun taler meget om pædagoerne hjemme og har historier om dem og kender deres familie forhold ...

De løst ansatte virker ikke synderligt engagerede i hverken børn eller forældre. Har oplevelsen af at den ene tilbageværende pædagog ud af tre som ikke er barslende eller sygemeldt har det hårdt.

Barnet er så lille endnu at det med venner ikke er så aktuelt, men jeg håber da at barnet kan finde venner når interessen melder sig. Men er er meget glad for de andre børn

Vores barn er ikke entydig glad for at gå i børnehaven og derfor overraser jeg det. Mit barn

Dit engagement i institutionen

6.2 Hvilke aktiviteter har det indenfor det seneste år handlet om?

Arbejdsdag på legeplads

Bestyrelsen, arbejdsdag...

Har ikke haft mulighed endnu.

sommerfest

Sommerfest

Arbejdsdag på legepladsen

sommerfest

Forbedring af den store legeplads

Forbedring af den store legeplads

Arbejdsdag.
Undersøge muligheden for et shelter til den store legeplads.

Vi kunne ikke komme til arbejdsdag

tilbød min hjælp til sommerfesten, men hørte ikke mere

Renovation af Store Legeplads

Forskønnelse af legeplads

Sommerfest og arbejdsdag

Praktisk istandsættelse af legeplads

Arbejdsdag, forældremøde deltog faderen og jeg deltog til sommerfest

arbejdsdag



Forældreundersøgelse

Arbejdsdag

Opshining af legeplads

Arbejdsdag på legepladsen

Da jeg er alene med barnet og arbejder skæve tider så har det endnu ikke passet med at jeg har kunnet give en hånd med, men regner da med at hjælpe når jeg kan

Arbejdsdag på den store legeplads

Klargøring af legeplads

Ingen. Er aldrig adspurgt.

Forårsoprydning

Har ikke deltaget med praktisk hjælp på denne institution.

Dit engagement i institutionen

6.4 Hvilke arrangementer har du indenfor det seneste år deltaget i

Forældremøde, arbejdsdag, sommerfest

Forældremøde, kaffemøde, julefest, sommerfest

Sommerfest

sommerfest

Sommerfest

Forældremøder, sommerfest, julefest

forældremøde, sommerfest

Åbent hus, julearrangement, sommerfest, forbedring af legeplads

Julearrangement og sommerfest

sommerfest, julefest, kobbelvængefest

Sommerfest

Arbejdsdag

Forældre kaffe

Forældremøde

sommerfest, åbent hus

Åbent Hus, fredagskaffe, sommerfest, forældremøde

Fødselsdag, samtaler, forældremøde.

sommerfest

Juleafslutningen



Forældreundersøgelse

Sommerfest

Forældre Kaffe, møder, foredrag, arbejdsdag

Forældremøde

Sommerfest og arbejdsdag

Alle arrangementer hvor børnehaven inviterer til "fest" sommerfest , fastelavn , teater osv

Forældremøder

Sommerfest

forældremøde

Åbent hus, sommerfest, kaffe med bestyrelsen, julefest

Juleafslutning, sommerfest, forældremøde

Arbejdsdag, forældremøde

forældre kaffe, sommerfest

Sommerfest, fredagskaffe, undervisning

Bestyrelseskaffe, forældremøder....

Sommerafslutning, forældredag.

Sommerfest julefest mv

Sommerfest, forældre kaffe, julefest etc.

Forældremøder, senest om søvn.

Julefest, åbent hus Kobbelvænget, sommer fest, møder.

Sommerfest

Forældremøde

Glemte sidste forældremøde.

Dit engagement i institutionen

6.7 Hvad betyder det for dit barn at du som forældre engagerer dig i dit barns dag/fritidstilbud

Tryghed og tillid

at jeg kommer tættere på institutionen og mit barns hverdag der samt lærer pædagoger og andre forældre og børn at kende

Mit barn får en bedre hverdag i institutionen, hvis jeg som forælder er engageret og interesseret i hvad han oplever de mange timer han tilbringer dér

Meget

han oplever at hans liv er vigtigt



Forældreundersøgelse

Det betyder, at der er sammenhæng mellem institutions- og hjemmeliv.

Hun oplever at jeg er sammen med hendes pædagoger hvilket vel er en god ting
jeg tror ikke at det har den store betydning på nuværende tidspunkt

At vi er en del af hans liv i børnehaven, og kender de venner og voksne han har der.

mit barn føler sig set og mærket mit engagement helt konkret.

At han ved jeg kender hans børnehave, at han bliver glad når vi kommer til arrangementer

Tryghed, interesse og anerkendelse.

det viser interesse

Glæde over at vi engagerer os socialt, får flere venner.

Godt kendskab til institutionen hjælper mig til at forstå mit barns hverdag med mange timer i institution

Mit barn vil gerne deltage og bliver glad for at præsentere sin institution for mig.

Hun elsker at jeg kommer og får del i hendes hverdag

Det er svært at sige, da han kun er knapt 2 år

Det betyder meget for ham, at vi er engagerede i- og interesserer os for - den del af hans liv, hvor vi ikke er sammen.

At få en fornemmelse af hans hverdag, samvær med andre børn og udvikling på diverse fronter

Jeg går da ud fra at det betyder at barnet også er mere tryk i sit institutionsliv, ved at se at jeg også er med en gang imellem og har det sjovt

tryghed

Sammenhæng mellem hjem og institution . Tryghed for barn og forældre

Jeg synes mængden af forældre engagerede arrangementer er passende.

Det betyder selvfølgelig meget, at man engagerer sig meget i det, hvor ens børn opholder sig det meste af deres hverdag. Desværre har vi været alt for dårlige til at engagere os i f.eks. de dage, som har været ca. en gang hvert år, hvor man kan mødes i en fridag/en dag i weekenden og lave noget sammen med sit barn og de andres børn og de andres børns forældre. Og det er da klart, at sådan nogle dage styrker sammenholdet og engagementet for mellem børn, forældre og institutionen, så vi stemmer helt klart for, at der skal være flere af de dage og meget gerne skal meningen med dem være som den er, altså at det er der, hvor man skaber noget i fællesskabet/sammen, som er super brugbart for børnene, altså bygger f.eks. en hytte sammen :)

At jeg kender til hendes hverdag i børnehaven, kender legekammeraterne og pædagogerne , så jeg forstår hvem og hvad hun snakker og fortæller om, og kan spørge ind til det også.

Jeg gør gerne, så meget som muligt, indenfor mulige rammer.



Forældreundersøgelse

Institutionens fremtid

9.1 Nedenfor vil vi bede dig om at fortælle en lille historie der beskriver det du påskønner særligt i dit barns dag/fritidstilbud og som du gerne vil have mere af?

Jeg synes rigtig godt om at få tilsendt fotos af dagligdagen og udflugter - varmer i maven, når man er på job og savner. Men jeg ku' godt tænke mig at det er muligt at tilgå arkiv med logon og flere billeder, for det er sjældent "billedtv'et" er tændt. Barnet ville elske at se billederne hjemme på iPad, det samme ville jeg og pårørende. Også meget gerne små videoer optaget med iPad.

Jeg kan ikke komme i tanke om en særlig episode. Men jeg synes generelt at de ansatte er rigtig gode, engagerede og opmærksomme på det enkelte barn. Det føles godt og rart at aflevere min pige om morgenen, og det samme når hun bliver hentet igen om eftermiddagen. Ros og tak til de søde voksne i vuggestuen!)
Det er forresten rigtig dejligt at få mails med fotos, så man kan se hvad I laver i løbet af dagen. Gerne flere af dem:)

Jeg er meget glad for at mit barn- og jeg- altid bliver mødt med et smil og åbne arme

Min dreng er altid glad for at se de andre børn og de voksne. Det er det der er vigtigst for mig. Jeg synes generelt de voksne har en kærlig og omsorgsfuld tilgang til børnene, og det gør det til en god institution.

efter kort tid i børnehaven, giver en pædagog en beskrivelse af vores søn, som fuldent matcher den dreng vi kender, og som hans pædagoer fra hans vuggestue, vægtede som en af hans kompetencer - trykthedsskabene når et "fremmede menneske" har aflæst ens barn.

At vores søn, som netop har lært at cykle er kommet med i et nyt tiltag, hvor de lærer cykelregler og skal bestå en lille prøve og efterfølgende modtager et diplom. Han var meget glad og stolt allerede efter første gang. Og dejligt, at se tilsendte billeder sammen med ham.

Jeg syntes det er dejligt at der årligt er en boot-camp hvor min datter kommer ud i naturen og oplever denne. Desuden syntes jeg det er godt at der er en "boot-camp opvarmning"

jeg kan ikke komme på en historie

At personalet er positive og engagerede også i det vi laver udenfor børnehaven!

Når vores søn giver pædagogerne et kram om morgenen og bliver mødt med oprigtig glæde gør det, at vi kan tage på arbejde med en god fornemmelse i maven. Det er dejligt.

Mororisk udvikling fungerer godt. Ønsker mere åbenhed ift. samtale med forældrene, samt interesse og oplysninger om mit barns dag fra personalet.

Da jeg en dag kom for at hente min søn, spurgte jeg om institutionen havde en kugledyne, da min søn kan have problemer ved at falde i søvn om aftenen og ikke sover særlig længe til middag i institutionen. Pædagogen tolkede dette som jeg var bekymret for at min søn kunne have adhd. Hvilket han hurtigt fik afkræftet, ved at fortælle sine observationer af min søn, som han også kunne påpege i min søns leg, lige i øjeblikket, hvor han fx. sagde se nu gør han.....dette havde han ikke kunne fastholde sig i hvis han havde adha. Selvom jeg ikke havde en stor mistanke om at der skulle være noget adhd hos min søn, men han derimod bare har meget krudt i numsen og er dejlig nygerrig på livet, var det dejligt at høre og opleve min søn igennem pædagogens øjne. Da dette for det første viser mig at de ser ham som han er, for det andet er meget faglig dygtige og at de ikke er hurtige til at sætte folk i box eller sætte stempel på.

Min datters institution: En situation hvor nogle piger oplever en konflikt indbyrdes hvor en føler



Forældreundersøgelse

sig "udenfor". Tager de selv initiativ til, at løse problemet ved, at henvende sig til en pædagog og for en god dialog og løsning. Børnene var glade og situationen nu løst. Børnene føler sig trygge ved de voksne.

Under indkøring i børnehave af vores barn har vi oplevet, at især pædagogerne på stuen har taget sig god tid til at tale med os, om hvordan det går. Det betyder meget for os som forældre, at personalet har mulighed for at tage sig tid til at fortælle om vores barn dag, hvad hun har lavet, hvem hun har leget med, om hun har spist og sovet godt. At kunne få en god snak med personalet om vores datters trivsel, vægter vi højt.

Vi syntes, at Ellinor hos Tiggerungerne i Børneinstitutionen Enghave er meget engageret, aktiv og god til at se det enkelte barn og barnets behov. Der prioriteres desuden, at de enkelte børns behov tilgodeses, også selvom det ikke altid er det nemmeste eller passer ind med de øvrige børn. Udover det, syntes vi generelt, at der burde være mere end 3 voksne til 22 børn.

Jeg vil gerne have mere kontinuitet i personalegruppen. Min søn har virket begejstret/knyttet til to fx pædagoger som pt er væk grundet barsel og sygdom (det sidste er ikke meldt ud!!) i den sidste tid har han i større omfang talt om at han ikke ville i børnehave/hellere vil være hjemme og grædt ved aflevering. D

kan ikke huske nogle specifikke situationer, men er altid glad for at få en lille snak ved afhentning om hvordan han har haft det den dag. Og jeg vil gerne sige at når jeg har svaret hverken/eller i besvarelsen så er det udtryk for at jeg ikke har nok viden/baggrundsinformationer til at kunne svare ordentligt

I dag da jeg afleverede, var der en af pædagogerne, som talte med mit barn om en legeaftale som skulle finde sted om eftermiddagen. Det at han havde styr på dette og kunne vise mit barn og jeg, at han var opmærksom på dette gjorde mit barn glad og mig tryk.

At der ofte er knus og kram til børnene af personalet når vi afleverer og henter.

Rart med billeder tilsendt dagligt fra deres dag i børnehaven. På den måde kan man følge lidt med.

Synes det er sååå sejt, at vi har fået lavet et cykelhold / lære at køre cykel hold til vores børn. OG super sejt at de så kan få et cykel kørekort :)
At de fik lov til at opleve Cph jazz festival i Frederiksberg have i sommerferien.
Men lige her og nu har jeg ikke en lille historie, som er meget beskrivende, at bidrage med, desværre og beklager, men der kommer helt sikkert en senere.

Der er samling i kobbelvænget. Alle børn sidder i rundkreds, nogle drenge sidder uroligt, de bliver skilt og sat ved en pædagog. Nogle af pigerne vil ikke sidde sammen med hinanden og pædagogen ser og reagerer på det. Det bliver set og italesat.

Det er dejligt at de voksne ser hvad der sker i en børnegruppe og handler på det. Hele tiden er klar til at fordele børnene i forskellige rum, så de ikke tørner sammen. De voksne er på forkant med de problemer, der kan være en udfordring for børnene.

Den er svær, mit barn griner mest af falde på halen humor og fortæller mest om sådan noget, når nogen har gjort noget fjollet.

Jeg er glad for variationen af aktiviteter for børnene. Min søn er blevet meget glad for dukketeater. Det ville jeg ikke have vidst hvis jeg ikke havde fået en tilbagemelding fra pædagogerne. Det er godt at høre om børnenes interesser, forældrene ikke nødvendigvis ikke kender til.



Forældreundersøgelse

At komme i mulvareland og lave bål, klatre i træer og udfolde sig fysisk. At de lærer at lytte til hinanden. Tonen virker god og kærlig.